

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления развития отраслей социальной сферы
администрации городского округа Котельники Московской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2019 – 2020 учебный год

Котельники — город областного подчинения. Расположен к юго-востоку от г. Москвы. Граничит с городами Москва, Держинский и Люберцы. На территории городского округа расположены северная часть Томилинского лесопарка и восточная часть Кузьминского лесопарка. Площадь территории – 1 424 га.

В 2019 году в городе осуществляли деятельность среди малых и средних предприятий 630 юридических лиц, и 899 малых и средних предпринимателей. За 2019 год появилось 395 новых хозяйствующих субъектов, в том числе 107 юридических лиц и 288 индивидуальных предпринимателей. Численность населения, занятого в экономике города, составила 14 666 человек. На сегодняшний день в торговле занято 26%, 57% в сфере услуг, 6 % в сфере производства, 1 % в агропромышленном комплексе.

Численность населения и демографическая ситуация в 2019 году в Котельниках сохранилась тенденция положительного прироста населения. Котельники активно прирастают новыми жителями, чему способствует жилищное строительство и регистрация граждан по месту жительства в новых многоквартирных домах. По состоянию на 31.12.2019 года численность постоянно зарегистрированного населения составляет 46 763 человека, в том числе в возрасте от 1 года до 18 лет составляет 10 509 человек.

Контактная информация об Управлении развития отраслей социальной сферы администрации городского округа Котельники Московской области.

Управление развития отраслей социальной сферы администрации городского округа Котельники Московской области является структурным подразделением администрации городского округа Котельники Московской области. Заместитель главы администрации городского округа Котельники Московской области, курирующий вопросы социальной сферы – Ирина Михайловна Кузьмина, телефон (8-498) 742-02-42, начальник управления развития отраслей социальной сферы – Ольга Николаевна Силенко, 8(498)742-02-41.

Адрес:140054, Московская область, город Котельники, Держинское шоссе 5/4, официальный сайт: <http://www.kotelniki.ru/node/2724>.

В отчете использована информация, полученная в рамках статистического наблюдения, данных Региональной системы электронного мониторинга системы образования Московской области, данных социологических исследований, государственной автоматизированной информационной системы «Управление», отчет Главы городского округа Котельники за 2019 год.

Программным документом, определяющим стратегию развития городской образовательной системы, является муниципальная программа городского округа Котельники Московской области «Образование», утвержденной постановлением главы городского округа Котельники Московской области от 20.09.2019 №655 - ПГ.

Дошкольные учреждения города посещало – 2456 детей, численность воспитанников дошкольных образовательных организаций увеличилась на 9,4% по сравнению с 2018 годом. Частные дошкольные образовательные организации посещало 355 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе 278 детей в рамках частно-государственного партнерства 278 детей. В 2020 году будет увеличен охват дошкольным образованием детей, в том числе детей ясельного возраста, при начале функционирования нового отдельно стоящего корпуса проектной мощностью 250 мест МАДОУ д/с «Детство».

В настоящее время обеспеченность местами детей в возрасте от 2 до 7 лет по городскому округу Котельники составляет 100%.

Дошкольные образовательные учреждения города принимали участие в областных семинарах и конкурсах по дошкольному образованию. Повышение уровня квалификации педагогов осуществлялось через различные формы работы: курсы повышения квалификации, самообразование, семинары, работу городских методических объединений тематика которых была определена с учетом запросов педагогов и в целях решения методических проблем, наиболее часто встречающихся в практике работы.

Говоря о сетевом взаимодействии, хочется отметить положительный опыт работы дошкольных учреждений с учреждениями спорта и культуры все это дает дополнительные возможности для развития и социализации детей.

Кроме того, с этого года руководителями отдельных дошкольных учреждений начата работа по модернизации образовательных программ с целью дополнительного развития своих воспитанников с привлечением высших учебных заведений и исследовательских центров.

Детский сад «Детство» является стажировочной площадкой Московского государственного областного университета.

Детским садом «Сказка» заключено соглашение с Московским психолого-педагогическим университетом, по реализации нарративного подхода в дошкольном учреждении, а также заключен договор с Информационно-образовательных центром «Финансы и жизнь». В рамках данного сотрудничества реализуется проект «Азы финансовой культуры для дошкольников».

МБДОУ д/с «Светлячок» является региональной инновационной площадкой Московской области по реализации проекта «Робототехника».

В 2019 году в рамках независимой оценки качества условий предоставления образования все муниципальные дошкольные образовательные организации прошли проверку экспертов. По результатам проверки МАДОУ д/с «Детство», МАДОУ д/с «Сказка», МАДОУ д/с

«Аленка», МАДОУ д/с «Маргаритка», МБДОУ д/с «Семицветик» и МБДОУ д/с «Светлячок» условия организации образовательного процесса соответствуют современным образовательным стандартам.

В настоящее время актуальной остается задача обеспечения доступности и качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации программы «Доступная среда» в дошкольных учреждениях были проведены мероприятия, увеличивающие доступность детских садов городского округа Котельники Московской области. В рамках данных мероприятий отдельностоящий корпус МБДОУ д/с «Семицветик», расположенный по адресу г. Котельники, мкр Южный, д.10 полностью оборудован по программе «Доступная среда». Кроме того проведены мероприятия по увеличению доступности МАДОУ д/с «Детство» и «Маргаритка».

Систему общего образования города представляют 3 муниципальных бюджетные общеобразовательные организации и одна частная общеобразовательная организация. Общая численность обучающихся в 2019 году составила 3142 человека, в том числе 3034 обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и 108 человек в НЧОУ ЦИОиР.

В 2019 – 2020 учебном году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 15%. Ввод в эксплуатацию пристройки проектной мощностью 300 мест к функционирующей МБОУ КСОШ №2 позволило перевести обучающихся данной школы в односменный режим.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году приняли участие около 17 % учащихся общеобразовательных учреждений. Участниками регионального этапа стали 41 обучающийся Котельниковских общеобразовательных школ.

8 учащихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, физической культуре, история, биологии, обществознанию: учащиеся МБОУ КСОШ №2, МБОУ КСОШ №3 и НЧОУ ЦИОиР.

Именными стипендиями главы городского округа награждены 9 учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Качество знаний наших выпускников – важная, во многом главная характеристика работы школ. И результаты, полученные нашими выпускниками во время проведения итоговой аттестации, являются определяющим параметром.

По итогам учебного года 9 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций награждены медалями за успешное обучение. У 6 из 9 наших медалистов сумма баллов по трем предметам составляет 220 баллов и более. Одна учащаяся МБОУ КСОШ №2 получила 100 баллов по русскому языку.

По итогам текущей успеваемости все выпускники Котельниковских общеобразовательных школ получили аттестаты об окончании средней /основной школы. Общая численность выпускников 9-х классов составила 264 обучающихся, 11-х классов – 95 человек.

По итогам 2019- 2020 учебного года доля выпускников 9-х классов, не продолживших обучение по программе среднего общего образования составила – 34% от всех выпускников 9-х классов. По данным общеобразовательных организаций 53% выпускников 9-х классов продолжили свое обучение в СПО, 13% выпускников выбыли с территории Российской Федерации по месту своей постоянной регистрации.

В рамках независимой оценки качества образования проведены Всероссийские проверочные работы по отдельным предметам для учащихся 4, 5, 6, 7, 10 и 11 классов в штатном режиме, для учащихся 7 и 11 классов в режиме офф-лайн в компьютерной форме.

По итогам проведения метапредметной региональной диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах получены следующие результаты:

Низкому уровню грамотности соответствуют – 13,1% обучающихся,
Пониженному уровню – 40,2% обучающихся,
Базовому уровню – 44,6% обучающихся,
Повышенному уровню – 2% обучающихся.

По итогам проведения региональных диагностических работ по читательской грамотности в 5-х классах:

Низкому уровню грамотности соответствуют – 3,3% обучающихся,
Пониженному уровню – 21,9% обучающихся,
Базовому уровню – 40,5% обучающихся,
Повышенному уровню – 29,4% обучающихся,
Высокому уровню – 4,8% обучающихся.

По результатам диагностической работы по математической грамотности в 5-х классах:

Низкому уровню грамотности соответствуют – 3,0% обучающихся,
Пониженному уровню – 37,1% обучающихся,
Базовому уровню – 52,4% обучающихся,
Повышенному уровню – 6,7% обучающихся,
Высокому уровню – 0,7% обучающихся.

По результатам диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах:

Низкому уровню грамотности соответствуют – 6,7% обучающихся,
Пониженному уровню – 30,8% обучающихся,
Базовому уровню – 50,0% обучающихся,
Повышенному уровню – 11,7% обучающихся,
Высокому уровню – 0,8% обучающихся.

По результатам диагностической работы по математической грамотности в 6-х классах:

Низкому уровню грамотности соответствуют – 17,9% обучающихся,

Пониженному уровню – 42,1% обучающихся,
 Базовому уровню – 34,2% обучающихся,
 Повышенному уровню – 5,8% обучающихся.

В результате проведения анализа индивидуальных особенностей обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Котельники Московской области в 2019-2020 учебном году продолжается определяющая тенденция влияния фактора определения русского языка как неродного языка. Для 32% обучающихся русский язык является неродным. В 29% случаев выявлена тенденция не использования русского языка в семейной бытовой жизни детей. Данный фактор является определяющим для снижения уровня качества образования, особенно при обучении в начальной школе. Особенно остро данная проблема выявляется в МБОУ КСОШ №3, где доля обучающихся с неродным русским составляет более 45% от всех обучающихся.

В 2019 году в системе образования города работало 450 педагогов, в том числе 156 педагогов в муниципальных общеобразовательных организациях. Кадровый педагогический состав на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. Дефицит педагогических кадров отсутствует. Высшую и первую квалификационную категорию имеют более 54% педагогов. Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию по итогам 2019 – 2020 учебного года составляет 35%, в 2019 году доля педагогических работников составляло 38,5%. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов с категориями. Около 30% педагогов работают в образовательных учреждениях в возрасте до 35 лет. В 2019 году в образовательные учреждения принято на работу 7 молодых специалистов. В прошедшем учебном году более 60 % педагогических работников прошли повышение квалификации.

В 2019-2020 учебном году доля учителей со стажем работы до 3-х лет составляет 13,9%. Доля учителей со стажем работы полных 25 лет составило – 27%, доля учителей со стажем работы полных 40 лет – 2,2%, доля учителей со стажем работы от 41 года и более – 7,3%.

Руководствуясь поручениями Президента Российской Федерации администрацией городского округа Котельники Московской области особое внимание уделяется уровню заработной платы педагогических работников. По итогам 2019 года среднемесячная зарплата педагогов в школах в 2019 году выросла до 56 828 рублей, детских садах — 52 931. Таким образом, плановые показатели по росту заработной платы в бюджетной сфере, установленные Указами Президента, были достигнуты по всем позициям. Достигнутое значение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Московской области составило 100 %.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города созданы условия для полноценного горячего питания. Увеличился охват горячим питанием.

Стоимость горячего питания в 2019 году составила: завтрак - 55 руб., обед – 110 руб. На частичную компенсацию стоимости питания для отдельных категорий обучающихся образовательных учреждений городского округа Котельники в 2019 году выделены следующие денежные средства:

Сумма денежных средств, выделенных на организацию питания школьников в 2016 году	16 856 тыс. руб.
Средства областного бюджета	12 356 тыс. руб.
Средства местного бюджета	4 500 тыс. руб.

Финансирование дошкольного и общего образования в 2019 году составило 585 млн 316 тыс. руб.

Среди задач, стоящих перед системой общего образования городского округа Котельники Московской области по данному направлению в 2020 году, можно выделить следующие:

Обеспечить условия, соответствующие современным требованиям реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений в пределах 100 процентов от средней заработной платы по экономике Московской области.

Обеспечить повышение эффективности деятельности образовательных учреждений и повышению уровня качества образования;

Обеспечение устойчивости позитивной динамики модернизации инфраструктуры образования;

Внедрение современных механизмов финансового обеспечения и управления по результатам;

Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства;

Информационную открытость системы образования.

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Котельники Московской области можно сделать следующие выводы и заключения:

Для достижения показателей системы общего образования, ее функционирования в режиме развития необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями для обеспечения возможности реализации федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. В целях стимулирования развития конкурентной среды в системе образования продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования, а также работу Управляющих советов школ, как органов независимой оценки качества образования.

Количество общеобразовательных организаций	3
Количество обучающихся в ОУ (всего)	3034
Обучающихся по ФГОС всего	2975

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	98,1%
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года	45,24
Наполняемость классов по ступеням образования	
Начальное общее	31,00
Основное общее	28,00
Среднее полное общее	26,86
Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	15,00
Доля обучающихся, изучающих два иностранных языка	14,60
Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0,52
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
Всего	15,96
Имеющих доступ к сети «Интернет»	7,63
Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ для глухих	0
для глухих и позднослышащих	0
для слепых	0
для слабовидящих	0
с тяжелыми нарушениями речи	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11,43
с задержкой психического развития	14,29
с расстройствами аутистического спектра	8,57
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2,86
Наличие в организации спортивного зала	100
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с подключенных к сети Интернет	100,00
Изменение сети общеобразовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
Наличие в организации системы видеонаблюдения	100
Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку»,	100
Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
Наличие в организации автоматической системы оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	100
Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	100
Доступность дошкольного образования (всего)(в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в возрасте от 3 до 7 лет	100
Охват детей дошкольным образованием детей соответствующей возрастной группы):всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	54,24 16,71

в возрасте от 3 до 7 лет	75,21
Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	12,60
Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности; , в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	14
Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности; , в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	85,45
Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,21
Состав педагогических работников	
воспитатели	72,28
старшие воспитатели	2,28
музыкальные руководители	6,44
инструкторы по физической культуре	3,96
учителя-логопеды	9,41
учителя-дефектологи	-
педагоги-психологи	3,96
социальные педагоги	-
педагоги организаторы	1,49
педагоги дополнительного образования	
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12,10
Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные	62,50

залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0,35
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	13,47
Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,66
Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности	
с тяжелыми нарушениями слуха	0
с тяжелыми нарушениями речи	100
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
с задержкой психического развития	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0
другими ограниченными возможностями здоровья	0
оздоровительной направленности	0
комбинированной направленности	0
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с тяжелыми нарушениями слуха	20,0
с тяжелыми нарушениями речи	0
с нарушение зрения	6,67
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	13,37
с задержкой психического развития	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	26,67
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	13,33
другими ограниченными возможностями здоровья	20,00
оздоровительной направленности	0
комбинированной направленности	0
Удельный вес численности детей, охваченных летними	44,39

оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольные образовательные организации;	114,29
Удельный вес дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
Удельный вес дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	12,50
Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
Наличие в организации бассейна	33
Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	100,00
Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00
Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0,00

Начальник управления развития отраслей
социальной сферы



О.Н. Силенко